Un examen, un plan realista

ESO y Bachillerato. Ajusta el contenido y la fecha a lo que haya confirmado tu docente.

Objetivo: convertir lo que entra en tareas que puedas comprobar. Necesitas el temario real, cuaderno y ejercicios corregidos. No hace falta llenar todas las horas ni usar siete tardes completas.

Antes de repartir los días

Anota qué entra y el tipo de pregunta previsto. Intenta una tarea sin mirar la solución y marca el contenido: puedo hacerlo / necesito práctica / necesito explicación. Si no sabes qué entra, pregunta; no adivines.

De una intención a una tarea

Demasiado general	Se puede comprobar
Estudiar matemáticas	Resolver 2x + 3 = 11 y explicar la comprobación.
Repasar Historia	Explicar dos causas de un proceso y contrastarlas con los apuntes.
Leer el tema otra vez	Cerrar el cuaderno, explicar una idea y revisar después qué faltaba.

Un modelo de siete días

1. Ordenar y probar. **2.** Trabajar una base. **3.** Practicar. **4.** Aclarar dudas y volver a intentar. **5.** Combinar contenidos. **6.** Prueba breve y revisión. **7.** Repaso de dudas aclaradas y material preparado.

Es una secuencia editorial adaptable, no un calendario escolar. Si el plan no cabe, prioriza con ayuda docente. No recortes descanso ni traslades todo lo pendiente al último día.

Siete días con tareas concretas

Elige una tarea posible por fila. Si necesitas más de una, utiliza otra hoja.

Materia, contenidos y fecha real del examen

No es necesario escribir tu nombre ni datos del centro.

Día / fecha	Tarea concreta y cómo la comprobaré	Duda / ajuste
Día 1 Fecha:		
Día 2 Fecha:		
Día 3 Fecha:		
Día 4 Fecha:		
Día 5 Fecha:		
Día 6 Fecha:		
Día 7 Fecha:		

Al cerrar el día: ¿qué pude hacer sin mirar?, ¿qué duda quedó? Ajusta el siguiente paso a lo que haya ocurrido, sin convertir una tarde difícil en un fracaso del plan.

Un intento cuenta más que una marca

Ejemplo de ecuaciones: úsalo solo si ese contenido ya forma parte de tu curso.

Ejemplo explicado: 2x + 3 = 11. Restamos 3 en ambos miembros: 2x = 8. Dividimos ambos miembros entre 2: x = 4. Comprobamos: 2 × 4 + 3 = 11.

Ahora prueba: 3x − 2 = 10

Escribe los pasos y comprueba la respuesta en la ecuación original.

Si me atasco, quiero preguntar…

Indica el paso, no solo «no lo entiendo».

Revisión, después de intentar: sumamos 2 en ambos miembros, 3x = 12; dividimos entre 3, x = 4. Comprobación: 3 × 4 − 2 = 10. Si el resultado coincide pero no puedes explicar por qué, esa es la duda que conviene llevar a clase.

Para la familia: pregunta qué necesita hoy y qué hará después; no marques como aprendido algo solo porque ha pasado tiempo estudiando. La frecuencia y duración se adaptan al alumno y a sus otras tareas.

¿Necesitáis apoyo con las clases? Revisamos opciones de academia en La Zubia, domicilio en Granada y alrededores y online. Curso, materia, encaje y horario sujetos a confirmación.

Solicitar información de clases

958 89 10 92 · Fijo y WhatsApp