Ayudar sin hacer los deberes

Una pregunta, una pista y espacio para volver a intentarlo.

Para quién: familias de Primaria. El ejemplo de fracciones se propone para alumnado que ya haya trabajado fracciones con igual denominador; no introduce ese contenido por primera vez.

Cómo usarlo: lee esta página; comentad el ejemplo de la página 2; deja que intente la página 3 y usa la página 4 con una tarea real. No hay que completar el cuaderno de una vez ni registrar cada deber.

La ayuda aumenta solo si hace falta

1. ### Pregunta antes de explicar

   «¿Qué te piden?» y «¿Qué has probado?». Escucha su explicación y deja una pausa. Evita una cadena de preguntas que marque cada paso.

2. ### Ofrece una pista, no toda la solución

   Señala un dato o un ejemplo del cuaderno. Si retoma la tarea, retira la ayuda. No escribas la respuesta para que la copie.

3. ### Modela otro ejemplo y devuelve la tarea

   Usa números diferentes y explica por qué haces cada paso. Después deja un nuevo intento a su cargo, sin mostrar la solución de antemano.

Cuándo parar y qué observar

Si aumenta la frustración o no podéis explicar el contenido, haced una pausa y anotad la duda para el docente. Observa si explica el primer paso, usa una pista y luego continúa o identifica dónde se pierde. No es una prueba de capacidad ni un diagnóstico.

Soluciones de la página 3, para consultar después: 1) 6/8 es mayor que 4/8. 2) 3/7 es mayor que 2/7. 3) La afirmación es falsa: 7/9 es mayor que 4/9. En los tres casos se comparan partes iguales del mismo entero.

Primero entender, después comparar

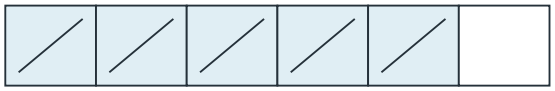
Objetivo: explicar una comparación de fracciones, no adivinar el signo.

El reto

Dos barras iguales están divididas en seis partes iguales. En una se colorean dos partes y en otra cinco. ¿Qué parte coloreada es mayor: 2/6 o 5/6?



2/6



5/6

1 Digo qué tengo que averiguar

«Quiero saber cuál representa más cantidad del mismo entero». No comparo solo los números: explico lo que representan.

2 Compruebo qué es igual

«Las barras tienen el mismo tamaño y ambas se dividen en seis partes iguales. Por eso puedo comparar cuántas partes están coloreadas».

3 Comparo y justifico

«Cinco partes de ese tamaño ocupan más que dos. Por eso 5/6 es mayor que 2/6, y puedo escribir $2/6 < 5/6$».

De la explicación al intento propio

Ahora intenta la página siguiente sin mirar las soluciones. Puedes dibujar. Si te atascas, elige una pregunta de la guía y vuelve a probar; no hace falta que alguien te diga el signo.

Atención: este razonamiento utiliza el mismo entero y denominadores iguales. No apliques «mayor numerador, mayor fracción» cuando los denominadores sean distintos sin estudiar la relación entre las fracciones.

Prueba y explica tu decisión

Trabaja con dibujos o palabras. Las soluciones están en la guía de la familia.

1. Con una pista disponible

Compara 4/8 y 6/8 del mismo entero. Escribe cuál es mayor y explica por qué.

Pista, solo si hace falta: dibuja dos barras iguales y divide cada una en ocho partes iguales.

2. Un intento sin pista

Compara 3/7 y 2/7 del mismo entero. Explica qué es igual y qué cambia.

3. Revisa una explicación

Alguien dice: «4/9 es mayor que 7/9 del mismo entero porque 4 es menor que 7». ¿Es correcto? Corrige la explicación, no solo el signo.

Al terminar

Hoy he podido explicar…
La ayuda que he usado, si la he necesitado, ha sido…

Una tarea real, una duda concreta

Úsala solo cuando ayude. No hace falta anotar el nombre ni compartirla con nadie.

Qué me pide la tarea

Lo explico con mis palabras, sin copiar todo el enunciado.

Qué he intentado y dónde me atasco

Señalo el paso concreto. Puedo añadir un dibujo o un ejemplo.

Qué ayuda he usado y qué he hecho después

Una pregunta, una pista, otro ejemplo o ninguna ayuda.

Qué quiero preguntar al docente

Escribo una pregunta que indique el contenido o el paso que no entiendo.

¿Necesitáis apoyo con las clases? En Profe en Casa revisamos opciones de academia en La Zubia, domicilio en Granada y alrededores y online. Curso, materia, encaje y horario sujetos a confirmación.

Solicitar información de clases

958 89 10 92 · Fijo y WhatsApp